

Программа № 2 Панорама педагогического опыта

Площадка №1

Кабинет 2-3

Модератор: **Хвостова Лариса Халиловна**, учитель начальных классов, руководитель ШМО

Гасец Лилия Станиславовна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»	Применение элементов геймификации образовательного процесса при ознакомлении с живописью воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
Бачкова Ирина Петровна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»	
Кравцова Яна Анатольевна	Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 6»	Комментированное рисование в работе с детьми с РАС
Сорокина Наталья Валерьевна	Педагог-психолог КГБОУ «Назаровская школа»	Применение элементов из адаптивной физкультуры в коррекционной работе с детьми РАС
Потехина Елизавета Сергеевна	Учитель обучения на дому МБОУ «Краснополянская СОШ»	Подходы к организации обучения ребенка с ТМНР
Корохова Вероника Петровна	Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 6»	Развитие коммуникативных способностей у детей с расстройствами аутистического спектра

Площадка № 2

Кабинет 3-9

Модератор: **Черепанова Т.В.**, учитель русского языка и литературы

Корнилова Елена Юрьевна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»	Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьями воспитанников в коррекционно-логопедической работе
Самойлова Елена Владимировна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»	Музейная педагогика как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ
Наседкина Инна Вячеславовна	Воспитатель	Партнёрство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка с ОВЗ
Васюк Валентина Анатольевна	Воспитатель I кв. категории МБДОУ Детский сад №13 «Тополек»	Формирование толерантного отношения у детей и взрослых к людям с ОВЗ через мультимедийные технологии

Площадка № 3

Библиотека

Модератор: **Фельк Ольга Юрьевна**, учитель начальных классов

Левочки Наталья Алексеевна	Учитель-дефектолог (тифлопедагог) МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка»	Игровой материал «Дары Фребеля» как средство познавательного развития у детей с амблиопией и косоглазием
Гречишкина Ирина Валерьевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»	Лэпбук как средство развития связной речи дошкольников с ОВЗ
Метелица Екатерина Ивановна	Учитель – дефектолог КГБОУ «Назаровская школа»	Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ
Максимова Екатерина Алексеевна	Учитель-дефектолог КГБОУ «Назаровская школа»	Развитие и совершенствование пространственного восприятия и анализа. Поэтапное развертывание коррекционной работы

Площадка № 4

Кабинет 3-6

Модератор: **Ефимова Ольга Николаевна**, учитель биологии, руководитель ШМО

Гаврина Татьяна Ивановна	Воспитатель высшей кв. категории	Лэпбук как средство экологического воспитания дошкольников с ОВЗ
Литвинова Анастасия Геннадьевна	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог МАОУ "СОШ №7" города Назарово	Социализация и ранняя профориентация для детей с ОВЗ «Профнавигация без барьеров»
Прудникова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог МАОУ "СОШ №7" города Назарово	
Коньшина Кристина Сергеевна	Учитель -логопед	
Цыпленкова Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог МБОУ «Краснополянская СОШ»	Формирование модели внеурочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями
Смецкая Евгения Валерьевна	Учитель технологии МБОУ «СОШ №11» г.Назарово	Модель ранней профориентации и социализации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости